



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Региональный этап Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Конкурсные материалы «Профессиональное портфолио»



Надежда Владимировна Путилова,
к.п.н., доцент кафедры воспитания и
социализации, АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»

цветная портретная **фотография** участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: Ф.И.О.полностью);

видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv(продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; **указать ссылку на видеоматериалы**, размещенные участником на сайте <http://youtube.com>);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа участника (далее – Программа) в виде **ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации**, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 2-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

конспект открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно.

видеоматериалы «Визитная карточка»

Требования.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Оценивание конкурсного задания в соответствии с критериями.

«Дополнительная общеобразовательная программа»

Требования к оформлению ссылки на программу.

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ссылка должна быть активной

.

Оценивание конкурсного задания в соответствии с критериями.

«Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника»

Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты,
- организационно-педагогические условия,
- формы аттестации,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии,
- иные компоненты,

Оценивание конкурсного задания в соответствии с критериями.

«Сведения результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 2–3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов.

Ссылка должна быть активной

Оценивание конкурсного задания в соответствии с критериями.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, подтверждает принцип программноориентированности и раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01 января 2021 г.).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г.

Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 № 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Минобрнауки России Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

(см. ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 23.

Организация дополнительного образования — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Направленность дополнительной общеразвивающей программа

Направленность (профиль) образования (п.25)

Это ориентация дополнительной общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающего и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Направленность
дополнительной общеразвивающей программы
должна соответствовать
ее названию и содержанию.

В четком соответствии с направленностью
дополнительной общеразвивающей программы,
ее названием и поставленной целью,
выстраиваются задачи и
все содержание программы

Направленности дополнительных общеобразовательных программ

- ✓ техническая
- ✓ естественнонаучная
- ✓ физкультурно-спортивная
- ✓ художественная
- ✓ туристско-краеведческая
- ✓ социально-гуманитарная

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной организацией самостоятельно, **с учетом:**

- категории обучающихся;
- их возрастом;
- особенностями здоровья;
- особенностями географического расположения
- образовательной организации;
- «уровнем» программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 28.

Образовательные организации **свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам:**

К компетенции образовательной организации относятся:

- 6) разработка и утверждение образовательных программ;**
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;**
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;**

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам».**

**В разработке и реализации дополнительных
общеразвивающих программ (далее – программа) не
предусмотрена итоговая аттестация, предусмотрены текущий
контроль и промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация выступает как комплексная характеристика оценивания результата образовательной деятельности по программе на промежуточном или завершающем этапах реализации программы, включающая комплексную оценку планируемых результатов реализации программы (образовательных результатов освоения программы) в соответствии с целями, задачами, содержанием, особенностями целевых групп детей, условий, длительности, сроков и т.д.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 58.

Освоение образовательной программы ... , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**

Структура и содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
 - где, когда и кем утверждена;
 - название;
 - **направленность;**
 - возраст детей, на которых рассчитана;
 - срок реализации;
 - ФИО, должность автора(ов);
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется;
 - год разработки.
-

Структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист программы.
2. Комплект основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:
 - 2.1. Общая характеристика программы
 - направленность;
 - актуальность программы;
 - отличительные особенности;
 - адресат;
 - Сроки освоения;
 - Объем;
 - Режим занятий;
 - формы обучения и виды.

Структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы

2.2. Цель и задачи программы:

- цель – это стратегия, желаемый конечный результат;
- задачи – это конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых является поставленная цель.

2.3. Содержание:

- учебный план в табличной форме;
- содержание учебного плана (теория и практика).

2.4. Планируемые результаты образовательной деятельности.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1. Календарный учебный график.

3.2. Условия реализации программы.

3.3. Формы аттестации:

- зачет, контрольная работа;
- творческая работа;
- выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи и т. д.

Структура и содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы

2. Пояснительная записка

- направленность;
- актуальность,
- педагогическая целесообразность,
- новизна;
- цель и задачи;
- уровень сложности / матрица, описывающая систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятия;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы.

Система целей и задач планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы должны быть:

- ✓ взаимосвязаны;
- ✓ обусловлены нормативными правовыми документами российской системы образования, особенностями и запросами контингента обучающихся;
- ✓ согласованы с целями, задачами и планируемыми результатами;
- ✓ ориентированы на достижение личностных и метапредметных результатов дополнительного образования;
- ✓ достижимы в указанный в программе временной период;
- ✓ конкретны и понятны всем участникам образовательного процесса.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы, которая включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий.

Если образовательная программа составлена более чем на один год обучения, то УТП составляется на **каждый** год. В этом случае УТП должен отражать **особенности** каждого года обучения.

В нижней части таблицы суммируется количество часов в столбцах **«Всего»**, «Теоретические занятия» - **«Теория»**, «Практические занятия» - **«Практика»**.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Структура и содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы

6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе,
- тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;
- список литературы, рекомендованный воспитанникам.

Структура и содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы

6. Материально-техническое оснащение программы

7. Список использованной литературы

Оформляется в соответствии с требованиями библиографического описания источников.

8. Результативность программы

- мотивация обучающихся, сохранность контингента,
- эффективность программы,
- отзывы детей, родителей других педагогов о программе и т.п.

Список литературы дополнительной общеобразовательной программы

**При написании списка литературы
рекомендуется использовать общую схему
описания изданий:**

- фамилию, имя, отчество автора (авторов),
- наименование авторского коллектива,
- название,
- сведения о месте издания,
- издательстве,
- годе издания,
- сведения об объеме документа (количестве страниц).

**Список литературы составляется в алфавитном
порядке и нумеруется.**

«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к содержанию конспекта занятия.

Содержание конспекта открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам.

Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п.

Оценивание конкурсного задания в соответствии с критериями.

Состав участников Конкурса и размещение конкурсных материалов

Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.gle/GTWpvghk3xixyo5ZA> в сроки до **15 февраля 2021 года** (п.3.1. Положения о Конкурсе).

Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно размещают следующие документы и материалы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1;
- скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 (направить на адрес электронной почты: konkurs.serdce@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Согласие»);

Спасибо за внимание !

